



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس: هماتولوژی ۲

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: هماتولوژی ۲

کد درس: ۳۲۱۰۰۲۷

نوع و تعداد واحد: ۲ نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر موسوی

مدرس/ مدرسان: دکتر امیدخدا- دکتر علیزاده- دکتر موسوی- دکتر کاشانی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: هماتولوژی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: هماتولوژی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: shmousavi10@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

پاتوژنیسیته و تغییرات مرفولوژیکی لوسمی‌ها، دایسکرازی و آشنایی با هموستاز و بیماری‌های ارثی و اکتسابی انعقادی

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:**

آموزش بیماری‌های بدخیمی خونی و هموستاز در حدی که کارشناس علوم آزمایشگاهی بتواند با تکیه بر اصول علمی روش‌های تشخیص آزمایشگاهی به تشخیص لوسمی‌ها و بیماری‌های انعقادی کمک نماید.

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر با :

- ✓ لوکوپوئز و فاکتورهای رشد
- ✓ بیماری‌های خوش خیم WBC
- ✓ بیماری‌های کیفی WBC
- ✓ مکانیسم بدخیمی و لوکوموژنز
- ✓ اختلالات میلوئیدی بدخیم مانند ALL, AML, MPN, MDS
- ✓ هموستاز و اختلالات انعقادی
- ✓ ترومبوز و داروهای ضد انعقاد

آشنا شده باشد و بتواند لوسمی‌های مختلف را طبقه بندی نماید و با توجه به یافته‌های آزمایشگاهی و علائم بالینی آن‌ها را شناسایی نماید، بیماری‌های هموستاز اولیه و ثانویه را از نظر یافته‌های آزمایشگاهی شناسایی نماید.

**رویکرد آموزشی!**

ترکیبی<sup>۲</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

**رویکرد حضوری**

سخت‌رنانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) بحث در گروه‌های کوچک

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

ایفای نقش  
 یادگیری اکتشافی هدایت شده  
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  
 یادگیری مبتنی بر سناریو  
 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)  
 یادگیری مبتنی بر بازی

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	لوکوپوئز و فاکتورهای رشد (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۲	لوکوپوئز و فاکتورهای رشد (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۳	بیماری‌های خوش خیم WBC	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۴	بیماری‌های کیفیت WBC	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۵	AML (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۶	AML (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۷	مکانیسم بدخیمی و لوکوموزن	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۸	ALL	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۹	بیماری‌های لنفوپرولیفراتیو و دیسکرازی‌های پلاسماسل	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۰	MPN (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۱	MPN (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۲	MDS	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۳	هموستاز اولیه و بیماری‌ها	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۴	هموستاز ثانویه و بیماری‌ها (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۵	هموستاز ثانویه و بیماری‌ها (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۶	ترومبوز و داروهای ضدانعقاد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

روش ارزیابی دانشجویان:

➤ ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): آزمون‌های تکوینی و پایان دوره (تستی و MCQ)

- ذکر روش ارزیابی دانشجو: حضور فعال در کلاس و کار گروهی
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

**منابع:**

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Henry,s clinical Diagnosis & management ..... ( 2017)

McKenzie Text Book of Heamatology Last ed